ملف مجاني من عالم الذكاء

25 برومت للمعلمين
اختبارات وأوراق عمل في دقايق

اختبارات بمستويات تفكير، ومشتتات ذكية، ونماذج متكافئة، وأوراق عمل، وتصحيح وتحليل نتائج. انسخ البرومت، وغيّر اللي بين [القوسين]، والصقه في ChatGPT أو Claude أو Gemini.

طريقة الاستخدام: ابدأ بالبرومت 1 مرة لكل فصل، وحطه مع ملفات الكتاب في **Project** باسم المادة في Claude أو ChatGPT، أو في **Gem** في Gemini. وراجع كل سؤال وإجابة قبل الطباعة، ولا تلصق أسماء الطلاب أو درجاتهم الشخصية.

1. جهّز السياق (مرة لكل فصل)

1 بطاقة الفصل

أنا معلم/ة [المادة] للصف [الصف] في [نوع المدرسة/المنهج]. عدد الطلاب [العدد] ومستواهم [متفاوت/أغلبهم متوسط/...]. الاختبارات عندنا [ورقية/إلكترونية] ومدتها عادة [المدة]. احفظ هالمعلومات واستخدمها في كل طلب، واسألني إذا نقصك شي.

2 أهداف الدرس

هذا محتوى الدرس: [الصق النص أو ارفع صفحات الكتاب]. استخرج منه أهداف التعلم الأساسية (من 3 إلى 6) بصيغة: "أن يكون الطالب قادرًا على..."، ورتبها من الأسهل للأصعب.

3 الأخطاء المتوقعة

في درس [اسم الدرس] لطلاب [الصف]، وش أكثر 5 أخطاء أو مفاهيم خاطئة يقع فيها الطلاب عادة؟ ولكل وحدة: مثال على إجابة غلط، وليش يغلطون فيها.

2. الاختبارات

4 اختبار من الدرس

من محتوى الدرس المرفق وأهدافه، سوّ اختبار مدته [المدة] دقيقة: [عدد] اختيار من متعدد، و[عدد] صح وخطأ، وسؤال مقالي واحد. وغطّ كل الأهداف، وحط مفتاح الإجابات في آخر الصفحة منفصل.

5 مستويات التفكير

سوّ [عدد] أسئلة عن [الدرس] موزعة على مستويات التفكير: تذكّر، وفهم، وتطبيق، وتحليل. واكتب جنب كل سؤال مستواه، وخلّ أغلب الأسئلة فهم وتطبيق مو حفظ.

6 مشتتات ذكية

اكتب [عدد] أسئلة اختيار من متعدد عن [الموضوع]، بحيث كل خيار غلط مبني على خطأ شائع حقيقي عند الطلاب، مو خيار غلط واضح. واشرح في المفتاح ليش كل مشتت ممكن يجذب الطالب.

7 صح وخطأ مع التعليل

اكتب 8 عبارات صح وخطأ عن [الموضوع]، والطالب لازم يصحح العبارة الخطأ أو يعلل إجابته. وتجنب العبارات اللي فيها "دائمًا" و"أبدًا" لأنها تكشف الإجابة.

8 سؤال مقالي ومعيار تصحيح

اكتب سؤال مقالي عن [الموضوع] يقيس [الهدف]، ونموذج إجابة، ومعيار تصحيح (روبرك) من [الدرجة] درجات: وش يستحق الدرجة الكاملة، ووش يستحق النص، ووش ما يستحق.

9 نموذجين متكافئين

سوّ نسختين (أ) و(ب) من هالاختبار: [الصق الاختبار]. نفس المستوى والأهداف، بس أسئلة مختلفة أو بترتيب مختلف، عشان الطلاب المتجاورين ما ينقلون.

10 اختبار قصير 5 دقايق

سوّ اختبار قصير (Exit ticket) من 3 أسئلة أعطيه آخر الحصة عن [الدرس]، يكشف لي بسرعة مين فهم ومين يحتاج مراجعة.

اختبار متمايز

11

سوّ 3 نسخ من اختبار [الدرس] لنفس الأهداف: نسخة داعمة للطلاب اللي يحتاجون مساعدة (لغة أبسط وأمثلة)، ونسخة عادية، ونسخة إثرائية للمتقدمين.

3. أوراق العمل والأنشطة

ورقة عمل

12

سوّ ورقة عمل لدرس [الدرس] تتدرج من السهل للصعب: تمرين تذكير، و3 تمارين تطبيق، وسؤال تحدي. ومساحة للحل، ومفتاح إجابة للمعلم.

نشاط جماعي

13

اقترح نشاط جماعي مدته [المدة] دقيقة لدرس [الدرس]، لمجموعات من [العدد] طلاب، بأدوات بسيطة موجودة في الفصل. مع دور لكل طالب وطريقة تقييم سريعة.

أسئلة نقاش

14

اكتب 6 أسئلة نقاش مفتوحة عن [الموضوع] تحرك تفكير الطلاب وتربط الدرس بحياتهم اليومية في [البلد/البيئة].

بطاقات مراجعة

15

سوّ 20 بطاقة مراجعة (سؤال في وجه وجواب قصير في الوجه الثاني) لوحدة [اسم الوحدة]، مرتبة حسب الدروس، بجمل قصيرة تنفع للطباعة.

لعبة مراجعة

16

صمم لعبة مراجعة تنفع في الفصل (مثل تحدي فرق أو سلم ونقاط) لوحدة [الوحدة]، مع 15 سؤال بمستويات صعوبة مختلفة، وقوانين اللعبة.

واجب منزلي

17

اكتب واجب منزلي قصير لدرس [الدرس] ياخذ [المدة] دقيقة، ويطبق الدرس على موقف من الحياة، وما يقدر الطالب ينسخ جوابه من الإنترنت بسهولة.

4. التصحيح والتغذية الراجعة

تعليق على إجابة

18

هذي إجابة طالب على سؤال [السؤال] (بدون اسم): [الصق الإجابة]. قيّمها حسب هالمعيار: [المعيار]، واكتب تعليق مشجع وقصير يوضح وش أحسن فيه وشي واحد يحسنه.

تحليل نتائج الفصل

19

هذي نتائج الفصل في الاختبار حسب السؤال (بدون أسماء): [الصق الجدول أو الأرقام]. وش الأسئلة اللي أغلب الطلاب غلطوا فيها؟ ووش الهدف اللي ما تحقق؟ واقترح خطة علاجية لحصة وحدة.

خطة علاجية

20

مجموعة من الطلاب ما فهموا [المفهوم]. اقترح 3 طرق مختلفة أشرحه فيها من جديد (مثال من الحياة، ورسم، ونشاط)، و5 تمارين قصيرة متدرجة.

تقرير مستوى

21

اكتب ملاحظات مستوى قصيرة ومهنية لطالب في [المادة]، نقاط قوته: [النقاط]، ويحتاج تحسين في: [النقاط]. بلغة إيجابية تنفع لولي الأمر، 4 أسطر.

5. التخطيط والتواصل

خطة درس

22

سوّ خطة درس لـ [الدرس] مدتها [المدة] دقيقة: التهيئة (5 دقايق)، والعرض، والنشاط، والتقويم، والختام. مع الوقت لكل جزء والأدوات المطلوبة.

تبسيط مفهوم صعب

23

اشرح [المفهوم] لطالب في [الصف] بثلاث طرق: تشبيه من حياته اليومية، وخطوات مرقمة، ومثال محلول. بلغة بسيطة بدون مصطلحات زايدة.

رسالة لأولياء الأمور

24

اكتب رسالة قصيرة لأولياء أمور طلاب [الصف] عن [الموضوع: اختبار قادم/مشروع/ملاحظة عامة]، فيها المطلوب والموعد وكيف يساعدون أولادهم في البيت. نبرة ودية ومحترمة.

من درس لعرض

25

حوّل محتوى الدرس هذا لعرض تقديمي من [العدد] شرائح: عنوان، وأهداف، وشرائح المحتوى (نقاط قليلة وصورة مقترحة لكل شريحة)، وسؤال تفاعلي كل 3 شرائح، وشريحة ختام: [الصق المحتوى].

الشرح الكامل مع أمثلة قبل وبعد: **alamaldhakaa.com**
عالم الذكاء · أدوات الذكاء الاصطناعي بالعربي وبشكل عملي